

临县府办发〔2024〕26号

**临夏县人民政府办公室
关于印发《临夏县建设省级健康县工作
实施方案》的通知**

各乡（镇）人民政府，县直有关单位：

现将《临夏县建设省级健康县工作实施方案》印发给你们，
请结合各自工作实际，认真抓好贯彻落实。

临夏县人民政府办公室

2024年6月26日

临夏县建设省级健康县工作实施方案

为深入贯彻落实《“健康中国 2030”规划纲要》、省卫健委等 12 部门《甘肃省全民健康工程实施方案（2024-2027 年）》精神，全面推进健康促进工作，提高居民健康水平，确保完成各项工作目标，根据《2024 年甘肃省健康素养促进行动项目实施方案》要求，结合我县实际，特制定本方案。

一、工作目标

以《2024 年甘肃省健康素养促进行动方案》为依据，引导广大干部群众养成良好的卫生行为习惯和健康的生活方式，树立“人人为健康、健康为人人”的健康观，增强干部群众健康意识和自我保健能力，全面提高居民健康水平。

（一）建设周期末，全县居民健康素养水平高于本省平均水平 20%，成人吸烟率下降 3%，经常参加体育锻炼人数比例达到 32%，成人肥胖率控制在 12% 以内，儿童、青少年肥胖率不超过 8%，95% 以上的学生达到《国家学生体质健康标准》合格以上等级。

（二）实施“将健康融入所有政策”策略，各相关部门制定有利于居民健康的公共政策，形成对全民健康多部门综合治理、齐抓共管的工作格局。

（三）全县 30% 的行政村符合健康村标准，评选出 100 个健康家庭（其中流动人口 5-10 户），城乡居民对建设健康县工作知晓率达到 70%。

（四）60% 的医疗卫生机构符合健康促进医院标准；50% 的中

小学校符合健康学校标准；50%的机关和事业单位符合健康机关标准，职工对健康机关的知晓率达到70%以上；20%的大中型企业符合健康企业标准，职工对健康企业的知晓率达到70%以上。

（五）大力创建无烟环境，全县所有工作场所、室内公共场所和公共交通工具内全面禁止吸烟，全县医疗卫生机构和学校全面禁止吸烟。

（六）创新体制机制，总结适合我县实际的、可推广的健康促进一系列干预模式，探索区域健康工作发展的长效机制。

（七）全县范围内普遍开展健康社区、健康村、健康家庭和 health 促进医院、健康学校、健康机关、健康企业等场所建设，充分发挥其示范和辐射作用，提高场所内人群的健康素养水平。

（八）全县环境整洁卫生，生活污水和粪便达到无害化处理，为广大居民提供安全的饮用水和食品，锻炼场地和设施实现全覆盖，建设健康、安全、愉快的自然环境和和谐互助的社会人文环境。

二、工作内容

（一）建立健全健康促进体制机制、领导协调机制，制定相关政策（责任单位：临夏县建设省级健康县工作专班办公室）

1. 把建设省级健康县工作纳入县政府重点工作，制定临夏县建设省级健康县工作实施方案。成立县政府主要领导牵头、各乡镇、各相关部门参与的建设省级健康县工作专班，全力做好临夏县建设省级健康县工作。

2. 各乡镇、各相关部门实施“将健康融入所有政策”策略，

梳理与健康相关政策的制定和落实情况，探索开展健康影响评价，制定配套实施方案。

3. 县卫健局组织实施各项重点任务，加强与相关部门的沟通协调，推进落实“将健康融入所有政策”策略。

4. 建立覆盖城乡社区、医院、学校、机关、企业的健康促进工作网络，各单位有负责健康教育与健康促进工作的专（兼）职人员，建立健康促进网络工作队伍和相应工作制度。

5. 建立以健康教育专业机构为核心，覆盖辖区内医院、公共卫生机构、社区卫生服务中心、乡镇卫生院、村卫生室的健康教育专业机构网络，各单位制定负责健康教育与健康促进工作的专职人员。建立健康促进人员聘用考核新机制，发展“健康保健员”“健康指导员”“家庭保健员”等，探索健康管理工作方法和途径，落实健康教育和健康促进工作任务。充分发挥健康教育专业机构作用，为辖区内各单位开展健康教育和健康促进工作提供技术支持。

6. 经费保障。中央补助健康县项目补助资金要专款专用，规范管理，县财政局将健康促进创建工作纳入财政预算，并根据经济发展和财政增长情况逐年增加。

（二）强化能力培训、主题宣传，提高对省级健康县的认知（责任单位：临夏县建设省级健康县工作专班办公室、各成员单位）

1. 分类开展培训。针对各部门，采取逐级培训方式，提高健康促进主管部门和专业机构对健康县理念、方法和建设内容的理

解，增强开展二级培训的能力。针对各部门健康促进网络工作人员，通过工作会议、专题讲座、研讨会等形式，提高相关部门、社区和重点场所对健康县理念和策略的认识，提升其服务居民健康的能力。针对健康教育专业人员，采用理论讲授、案例分析、小组讨论、模拟演练等方式开展培训，使其熟悉健康教育理论和方法，领会健康素养、烟草控制、优生优育等基本内容，掌握健康教育计划制定和实施、健康传播材料设计制作、健康讲座和健康咨询、社区诊断和现场调查等基本专业技能。

2. 开展健康素养促进行动。县卫健局要以提升居民科学健康观、基本医疗、慢性病防治、传染病防治、妇幼健康、中医养生保健等为重点内容，在广播、电视、网络播放健康公益广告，传播健康素养核心信息。各乡镇、卫生院要深入村社，开展健康巡讲，发放健康教育宣传材料，组织丰富多彩的宣传教育活动，提高健康素养促进行动的质量和覆盖面。

3. 开展“健康中国行”活动。围绕“健康中国行”年度主题，县卫健局联合相关部门同步启动健康中国行活动。要充分发挥健康教育专业优势，使主题宣传教育活动深入人心。

4. 落实国家基本公共卫生服务健康教育项目。按照服务规范要求，通过发放健康教育资料、设置宣传栏、开展健康讲座、健康咨询、个体化健康指导、参与式体验等服务，鼓励居民广泛参与健康县创建活动，倡导自己是健康第一责任人、创建健康环境人人有责的理念，积极参与改善自身健康的过程，有效落实健康教育服务内容。

5. 开展各类主题活动。在世界卫生日、世界无烟日、全国高血压日、联合国糖尿病日、结核病日、艾滋病日等节日纪念日，多部门联合行动，深入城乡开展健康主题活动，普及健康知识，提高群众参与程度，增强宣传教育效果。

6. 营造社会氛围。各成员单位要推进健康县宣传工作，大力开展健康县宣传推广，充分利用传统媒体和网络新媒体，全方位宣传健康县理念，宣传促进居民健康的公共政策、开展的重点工作以及活动成效，提高公众知晓率和参与程度，为健康县营造良好的舆论氛围，提高社会影响力。

（三）监测评估（责任单位：临夏县建设省级健康县工作专班办公室）

1. 基线调查。县建设办牵头使用统一的基线调查方案和调查工具开展基线调查。

2. 项目督导。县卫健局组织常规工作督导和技术支持，督导各乡镇、各单位在组织领导、政策开发、场所建设、环境改善、活动开展、媒体倡导、居民参与和满意程度等方面的进展和成效。

3. 效果评估。各乡镇、各单位联合开展健康县效果评估，每年统计上报本辖区（本单位）人群健康状况及工作进展情况报告。

4. 创建健康场所。县建设办指导督促相关单位创建健康社区、健康村、健康家庭和健康促进医院、健康学校、健康机关和健康企业，并对建设情况进行考核。

三、工作步骤

建设省级健康县工作周期为2年，从2024年1月开始，2025

年12月结束。

（一）安排动员阶段（2024年1月—2024年6月）。建立健全健康促进工作机制，广泛进行社会动员。开展基线调查，进一步了解我县人口、资源、环境、经济和社会发展的基本情况，人群健康素养、健康状况和疾病负担情况，流动人口数量及健康状况，多部门健康相关政策出台情况，健康促进与健康教育工作现状和工作能力等基本情况，分析存在的主要健康问题，明确需要优先干预的问题和领域，研究制定适合我县经济社会发展的健康促进工作策略和措施，制定健康县工作实施方案，明确工作目标、责任部门和完成时限，6月底前召开启动会，全面启动建设工作。

（二）全面创建阶段（2024年6月—2025年10月）。制定多部门健康促进的政策，创建支持性环境，创建健康促进场所，针对优先领域和重点人群开展健康教育与健康促进综合干预，全面指导和监督检查。

（三）考核验收阶段（2025年11月—2025年12月）。临夏县建设省级健康县工作专班办公室组织人员进行效果评估，全面评价建设效果，查漏补缺，迎接省州的验收，总结并宣传推广有效经验。

四、具体要求

（一）加强组织领导，提高思想认识。县上成立以县政府主要领导任组长、县政府分管领导为副组长，各乡镇、各相关单位主要负责人为成员的临夏县建设省级健康县工作专班，从相关单位抽调工作人员组建办公室，办公室设在县卫健局，负责日常工

作。各乡镇、各相关部门要成立以主要领导任组长的建设工作专班，明确专人负责，制定切合实际的建设工作方案，全面宣传，召开建设工作动员大会，全面安排部署，扎实开展相关工作。

（二）组建工作队伍，建立工作网络。各乡镇、各相关部门指定负责健康教育与健康促进工作的专（兼）职人员，建立健康促进工作人员队伍和相应工作制度。要建立覆盖城乡社区、医院、学校、机关、企业的健康促进工作网络。

（三）靠实工作责任，开展创建工作。各乡镇、各相关部门主要负责人是第一责任人，要将健康县建设工作与单位的业务工作同安排、同部署、同检查，将健康融入所有政策，明确责任分工，细化工作任务，积极开展建设工作。

（四）强化督导检查，确保建设达标。建设办公室要加强督导检查，定期召开会议通报情况，各乡镇、各单位要积极配合，确保建设省级健康县工作顺利通过省州的考核验收。

- 附件：
1. 临夏县建设省级健康县工作专班
 2. 临夏县建设省级健康县工作成员单位职责
 3. 健康县区评价标准（2020版）
 4. 健康社区/健康村评价标准
 5. 健康家庭参考标准（试行）
 6. 健康机关评价标准
 7. 健康企业评价标准
 8. 健康促进医院标准

9. 甘肃省健康学校标准
10. 健康促进场所目标人群快速测评方案
11. 建设健康县宣传标语

附件 1

临夏县建设省级健康县工作专班

组 长：	马俊平	县委副书记、县长
副组长：	拜文玲	县政府副县长
成 员：	马春山	县政府办公室主任
	妥进强	县卫健局局长
	宋永忠	县发改局局长
	王孝忠	县财政局局长
	李华俊	县人社局局长
	马明武	县交通局党组书记
	赵淑珍	县文旅局局长
	韩国义	县民政局局长
	马福德	县市场监督管理局局长
	戴旭东	县住建局局长
	闫学来	州生态环境局临夏县分局局长
	周胜平	县城市管理综合行政执法队队长、县住建局党组成员
	马玉平	县园林局局长
	吕世金	县物管局局长
	王兴树	县融媒体中心主任
	马才林	县公安局副局长
	鲁得强	县教育局党组书记
	唐 艰	县水能资源开发办公室主任
	妥学良	县农民专业合作社发展服务中心主任

拜志亨	县工信局党组书记
张林强	县健康服务中心主任
金文林	韩集镇镇长
马占林	麻尼寺沟乡乡长
李淑琴	掌子沟乡乡长
马学义	漠泥沟乡乡长
秦玲军	马集镇镇长
曹宏彦	刁祁镇镇长
马孝明	漫路乡乡长
铁雅青	榆林乡乡长
马子先	尹集镇镇长
石磊	新集镇镇长
刘克伟	民主乡乡长
杨国彦	黄泥湾镇镇长
胡世东	路盘乡乡长
周伊光	营滩乡乡长
马俊明	红台乡乡长
周胜利	井沟乡乡长
沈永国	坡头乡乡长
周麒	北塬镇镇长
孟涛涛	土桥镇镇长
赵琛	桥寺乡乡长
张英明	先锋乡乡长

妥学鹏 安家坡乡乡长

赵 云 河西乡乡长

朱习云 南塬乡乡长

周德瑞 莲花镇镇长

工作专班下设办公室（简称县建设办公室），办公室设在县卫健局，办公室主任由县卫健局主要负责人担任，工作人员从各相关单位抽调，主要负责创建工作的日常管理和组织实施。工作专班成员如有变动，由接任工作的同志自行更替，不再另行发文。此项工作任务完成后，工作专班自行撤销。

附件 2

临夏县建设省级健康县工作成员单位职责

县建设办公室：

1. 按照《临夏县建设省级健康县工作实施方案》要求，认真抓好建设健康县的组织实施工作。
- 2 负责协调建设健康县工作，定期组织召开工作专班会议，组织各乡镇、各相关部门全面落实建设健康县各项工作措施。
3. 督促指导各乡镇、各相关部门认真开展建设健康县工作，协调解决建设健康县工作中的困难和问题，定期通报工作进展情况。
4. 定期组织成员单位对建设健康县工作进行督查指导。
5. 制定相应的政策措施，积极开展各乡镇、各单位的禁烟工作，全县禁烟工作达到健康建设指标要求。
6. 组织做好健康县的评估验收工作，迎接国家和省、州的评估验收。
7. 负责做好本单位的健康促进创建工作，相关文件及影像资料存档。到 2025 年 6 月底达到健康机关标准。

县发改局：

1. 结合实际制定全县健康促进工作规划，将其纳入全县国民经济和社会发展规划。
2. 研究制定将健康融入机关、企业、学校、乡镇、村（社区）的政策策略。
3. 抓好本单位的健康机关创建工作，相关文件及影像资料存

档。到 2025 年 6 月底达到健康机关标准。

县人社局：

1. 研究制定将健康融入政策策略，提出保障群众健康的政策性措施 1-2 条。

2. 做好健康促进工作的宣传，将其纳入农村实用人才培养，每年开展 1 次。

3. 负责做好本单位的健康促进创建工作，相关文件及影像资料存档。到 2025 年 6 月底达到健康机关标准。

县公安局：

1. 提供辖区内居民户籍人口准确信息，包括 15-69 岁常住人口分男女准确数据。

2. 抓好本单位、本系统的健康机关创建工作，相关文件及影像资料存档。到 2025 年 6 月底达到健康机关标准。

县财政局：

1. 对全县干部职工健康体检、健康保健提供必要的经费保障。

2. 将健康县工作经费纳入财政预算，落实配套经费，并根据经济发展和财政增长情况逐年增加。

3. 抓好本单位健康机关创建工作，相关文件及影像资料存档。2025 年 6 月底达到健康机关标准。

县教育局：

1. 负责抓好创建健康学校的工作：（1）要在全县所有学校开设健康教育课；（2）要在全县所有学校实行全面禁烟，创建无烟

学校；（3）要建立健全教育系统健康网络；（4）要按照《健康学校评价标准》和《健康学校评价指标体系》，到2025年6月底，全县50%的中小学校要达到健康学校标准。

2. 协调做好全县所有学校的健康基线调查工作。

3. 负责协调指导机关、企事业单位开展工间操活动。

4. 到2025年底，全县95%以上的学生体质达到合格以上等级。

5. 抓好本单位、本系统的健康机关创建工作，相关文件及影像资料存档。到2025年6月底达到健康机关标准

县交通局：

1. 负责做好汽车站的全局禁烟工作。

2. 负责做好交通运输企业和营业性交通运输车（船）内全面禁烟工作。

3. 抓好本单位健康机关创建工作，相关文件及影像资料存档。到2025年6月底达到健康机关标准。

县卫健局：

1. 做好本系统的健康促进创建工作：（1）要建立健全本系统健康促进工作网络，配备专（兼）职人员，健全相应工作制度。

（2）全县医疗卫生机构实行全面禁烟。（3）按照《健康促进医院评价标准》和《健康促进医院评价指标体系》，到2025年6月底，全县40%的医疗卫生机构达到健康促进医院标准。

2. 广泛开展健康促进行动：（1）通过电视、电台和新媒体传播健康公益广告，宣传健康素养核心信息，深入开展健康素养促

进行动。(2)围绕“健康中国行”主题活动，开展健康促进宣传工作。(3)落实国家基本公共卫生服务健康教育项目。通过发放健康教育资料、设置宣传栏、健康讲座、健康咨询、个体化健康指导、参与式体验等服务，鼓励社区居民广泛参与建设健康县活动。(4)安排全县各医疗卫生单位深入城乡开展健康主题活动，普及健康知识，提高群众参与程度，增强宣传教育效果。做到日常宣传教育与主题日宣传教育活动有机结合。

3.负责做好基层健康教育专业人员的培训工作，每季度培训1次，每年轮训1遍。

4.负责所有公共场所室内全面禁烟工作。

5.负责做好生活饮用水的监测工作。

6.组织人员做好建设健康县的基线调查工作、数据录入、上报各类报表及调查报告。

7.牵头做好建设健康县的信息、资料收集工作，起草印发建设健康县的各类文件，按时上报各类资料。

8.抓好本单位、本系统健康机关创建工作。2025年6月底达到健康机关标准。

9.到2024年底，至少建成一个健康主题公园，一条健康步道。

县融媒体中心:

1.在县电视台、广播电台开设专题栏目，大力开展建设健康县的宣传报道工作，为创健康建设工作营造良好的舆论氛围。

2.在县电视台、广播电台播放健康教育公益广告，开展健康

促进工作新机制、新理念宣传，每年播放建设健康县工作报告不少于 20 次，累计不少于 50 次。

3. 负责做好本单位的健康促进创建工作，相关文件及影像资料存档。2025 年 6 月底达到健康机关标准。

县文旅局

1. 积极引导广大居民参加体育锻炼，到 2025 年底，全县参加体育锻炼人口比例达到 32% 以上。

2. 制定中长期全民健身发展规划，提供数量足够的全民健身器材。

3. 负责做好本单位的健康促进创建工作，相关文件及影像资料存档。2025 年 6 月底达到健康机关标准。

县工信局：

1. 负责做好全县所有企业健康促进创建工作，按照《创建企业评价标准》，对照《健康企业评价体系》，到 2025 年 6 月底，全县 20% 的企业达到健康企业标准。

2. 抓好本单位的健康机关创建工作，相关文件及影像资料存档。2025 年 6 月底达到健康机关标准。

县民政局：

1. 充分利用社会福利资金为群众提供健身设施，每年年终汇总年度内新增健身设施情况。

2. 对因健康问题而导致困难的家庭开展社会救助。

3. 抓好本单位的健康机关创建工作，相关文件及影像资料存档。到 2025 年 6 月底达到健康机关标准。

4. 抓好养老机构的建设、运行。

州生态环境局临夏县分局：

1. 结合国家环境保护法律、法规、方针、政策和基本制度，参与制定健康促进工作年度计划和有关规划。

2. 组织开展因环境因素影响健康的咨询服务。

3. 抓好本机关的健康机关创建工作，相关文件及影像资料存档。到 2025 年 6 月底达到健康机关标准。

县农业农村局：

1. 做好健康促进工作的宣传，将其贯穿农村种植、养殖技术培训内容，每年不少于 1 次。

2. 结合实际，研究制定将健康融入政策的策略。

3. 在支农政策上配合乡镇做好健康家庭创建工作。

4. 负责做好本机关和下属单位的健康促进创建工作，相关文件及影像资料存档。2025 年 6 月底达到健康机关标准。

县城市管理综合行政执法队：

1. 县区的垃圾清运、清扫保洁、公厕管理等要达到省级卫生县城标准要求。

2. 认真抓好本单位的健康机关创建工作，相关文件及影像资料存档。到 2025 年 6 月底达到健康机关标准。

县住建局：

1. 要研究解决 1-2 项影响公众健康问题的政策和策略。

2. 县域的生活污水和粪便无害化处理等要达到省级卫生县城标准要求，做好农村生活垃圾和生活污水的处理。

3. 抓好全域无垃圾和人居环境提升行动。

4. 认真抓好本单位的健康机关创建工作，相关文件及影像资料存档。到 2025 年 6 月底达到健康机关标准。

县水务局：

1. 做好健康促进工作的宣传，将其融入水务工程建设中，每年不少于 1 次。

2. 为农村居民提供安全的生活饮用水。

3. 认真抓好本单位的健康机关创建工作，相关文件及影像资料存档。到 2025 年 6 月底达到健康机关标准。

县市场监督管理局：

1. 要研究解决 1-2 项影响公众健康问题的政策和策略。

2. 抓好行业监管领域内的从业人员健康证明持证率工作。

3. 发布行业监管领域内的禁烟广告告诫书，加强对烟草、电子烟等新型烟草制品广告的检测、监管、执法。

4. 负责做好本机关和下属单位的健康促进创建工作，相关文件及影像资料存档。到 2025 年 6 月底达到健康机关标准。

各乡镇：

1. 负责做好辖区内健康机关、健康村（社区）、健康家庭的创建和评选工作。按照创建标准和评价指标，2025 年底，各乡镇 50%的机关和事业单位要符合健康机关标准，30%的社区（村）要符合健康村（社区）标准，村民对健康县知晓率达到 70%以上，每个乡（镇）要评选出 10 个健康示范家庭。2025 年 6 月底各镇人民政府、街道办事处要达到健康机关标准。

2. 深入开展环境卫生整治、人居环境提升和全域无垃圾行动。

3. 负责做好乡镇机关和乡属事业单位、村（社区）的禁烟工作。

4. 配合做好健康居民促进基线调查工作。

附件 3

健康县区评价标准（2020 版）

一级指标	二级指标	指标解释	权重 (分)	评分标准	权重 (分)	评估办法	评估对象		
一、组织管理 (90 分)	1.工作网络	建立覆盖政府有关组成部门、乡镇（街道）、学校、机关、企业的健康促进工作网络。各单位专（兼）职人员承担健康促进与健康教育工作。定期对专（兼）职人员开展培训，人员培训覆盖率达 100%。	15	(1) 查阅机构数量和工作网络人员名单。网络覆盖率 100%得 10 分、达 50%得 5 分。	10	听取汇报 查阅资料	政府各相关部门		
				(2) 查阅培训记录，培训覆盖率 100%得 5 分、达 50%得 3 分。	5				
	2. 专业网络	建立以健康教育专业机构为核心、覆盖辖区内所有医院、公共卫生机构、计划生育服务机构、基层医疗卫生机构的健康促进专业网络。每单位有专职人员承担健康促进与健康教育工作。定期对专职人员开展培训，人员培训覆盖率达 100%。	15	(1) 查阅机构数量和专业网络人员名单。专业网络覆盖率 100%得 10 分、达 50%得 5 分。	10		听取汇报 查阅资料	卫生健康部门	
				(2) 查阅培训记录，培训覆盖率 100%得 5 分、达 50%得 3 分。	5				
	3. 项目管理	开展基线调查，具备数据分析能力，了解当地的主要健康问题，制定科学的干预策略和措施。	60	(1) 开展基线调查（或社区诊断），得 10 分。	10				卫生健康部门
				(2) 完成基线调查报告（或社区诊断报告），当地主要健康问题/优先领域清晰，健康促进资源分析合理，提出的干预策略和措施明确，得 10 分。	10				
				(3) 每开展 1 次督导和技术指导，提出有针对性的工作建议，得 5 分，最高 20 分。	20				
				(4) 完成健康县区评估人群健康调查，得 10 分。	10				
				(5) 有各类场所建设过程评估资料，得 10 分。	10				
	建立督导检查、考核评估的工作机制，定期了解各项工作进展，听取政府各部门和居民的工作建议。								
	定期监测项目组织实施情况，开展项目技术评估。								

一级指标	二级指标	指标解释	权重(分)	评分标准	权重(分)	评估办法	评估对象
二、健康政策 (150分)	1. 宣传普及	卫生健康部门主动向各级党政领导和部门负责人宣讲“将健康融入所有政策”的概念和意义。	20	(1) 举办“将健康融入所有政策”策略专题讲座或培训班，得10分。	10	听取汇报 查阅资料	政府各相关部门 各乡镇 卫生健康部门
				(2) 工作网络和专业网络人员参加，得10分。	10		
	2. 公共政策健康审查制度	成立健康专家委员会。建立公共政策审查制度。相关部门在提出、起草、修订、发布等政策制定环节，征求健康专家委员会的意见。	30	(1) 成立健康专家委员会，得15分。	15		
				(2) 建立公共政策审查制度。相关部门在提出、起草、修订、发布等政策制定环节有专家委员会或健康领域行政人员和专家的参与，得15分。	15		
	3. 政策制定	相关部门和乡镇（街道）梳理本部门与健康相关的公共政策，补充、修订或新制定促进健康的公共政策。	50	(1) 梳理政府部门政策情况，每梳理一个部门政策得3分，最高20分。	20		
				(2) 参与政府和相关部门补充、修订与健康有关的公共政策，每制定1条政策得5分，最多30分。	30		
	4. 跨部门行动	针对当地需要优先应对的健康问题，开展跨部门健康行动。在多部门协作、资源统筹、社会动员、健康管理、健康产业等方面取得创新。	50	(1) 联合多个部门开展针对重点健康问题和重点人群的健康行动，每个行动得5分，最高30分。	30		
				(2) 每类创新得5分，最高20分。	20		
1. 健康社区/村	建立健康社区/健康村工作机制，建设20%健康社区和健康村。	40	(1) 有区域健康社区建设工作计划得5分，有区域健康社区/村督导评估报告和工作总结得5分。	10		各乡镇 卫生健康部门	
			(2) 至少整理6个健康社区/村建设档案，得5分。	5			
			(3) 有20%达标健康社区和健康村名单得10分，有10%得5分。	10			
			(4) 在达标社区/村名单中，随机抽取1个社区/村开展现场考核，记录现场考核得分，最高15分。	15			

一级指标	二级指标	指标解释	权重 (分)	评分标准	权重 (分)	评估办法	评估对象
三、健康场所 (250分)	2. 健康家庭	建立健康家庭评选工作机制，建设20%健康家庭，评选一批示范健康家庭。	20	(1) 有健康家庭建设工作方案和总结资料得10分。	10	听取汇报 查阅资料 现场查看 快速测评	各乡镇 卫生健康部门
				(2) 有100户示范健康家庭名单得5分，有50户得3分。	5		
				(3) 至少整理10户健康家庭档案，得5分。	5		
	3. 健康促进医院	建立健康促进医院建设工作机制，建设40%健康促进医院（包括综合医院、专科医院、基层医疗卫生机构、计划生育技术服务机构）。	40	(1) 有区域健康促进医院、无烟卫生健康单位建设方案得5分，有督导报告和工作总结得5分。	10		
				(2) 有40%达标的健康促进医院名单得10分，有30%达标的健康促进医院名单得5分。	10		
				(3) 至少整理3个健康促进医院建设档案，得5分。	5		
				(4) 在达标医疗卫生机构名单中，随机抽取1个医疗卫生机构开展现场考核，记录现场考核得分，最高15分。	15		
	4. 健康促进学校	建立健康学校工作机制，建设一定比例的健康促进学校。	40	(1) 有区域健康学校建设方案得5分，有督导报告和工作总结得5分。	10		
				(2) 有50%达标的健康促进学校名单得10分，有30%达标的健康促进学校名单得5分。	10		
				(3) 至少整理3个健康学校档案，得5分。	5		
				(4) 在达标健康促进学校名单中，随机抽取1所学校开展现场考核，记录现场考核得分，最高15分。	15		
	5. 健康促进机关（单位）	建立健康机关（单位）工作机制，建设一定比例的健康机关（单位）。	40	(1) 有区域健康机关（单位）建设方案得5分，有督导报告和工作总结得5分。	10		
				(2) 有50%达标的健康机关（单位）名单得10分，有30%达标的健康机关（单位）名单得5分。	10		
							政府各相关部门 卫生健康部门

一级指标	二级指标	指标解释	权重 (分)	评分标准	权重 (分)	评估办法	评估对象
				(3) 至少整理 3 个健康机关(单位)档案,得 5 分。	5		政府各相关部门 卫生健康部门
				(4) 在达标健康机关(单位)名单中,随机抽取 1 个机关(单位)开展现场考核,记录现场考核得分,最高 15 分。	15		
	6. 健康促进企业	建立健康促进企业工作机制,建设一定比例的健康促进企业。	40	(1) 有区域健康企业建设方案得 5 分,有督导报告和工作总结得 5 分。	10		
				(2) 有 20%达标的健康企业名单得 10 分,有 5%达标的健康企业名单得 5 分。	10		
				(3) 至少整理 1 个健康企业档案,得 5 分。	5		
				(4) 在达标健康企业名单中,随机抽取 1 个企业开展现场考核,记录现场考核得分,最高 15 分。	15		
	7. 公共环境	建设健康步道、健康主题公园等公共设施,所有室内公共场所、工作场所和公共交通工具全面禁止吸烟,营造促进健康的公共环境。	30	(1) 建立无烟环境工作机制,有工作计划得 5 分,有督导报告得 5 分。	10		
				(2) 共同建设 1 个健康主题公园,得 5 分。共同建设 1 条健康步道,得 5 分。	10		
				(3) 评估时经过的道路、公共场所和公园步道,有无烟标识、有健康提示、环境卫生无垃圾堆放、无烟头,得 10 分。	10		
	四、健康文化 (150 分)	1. 媒体合作	本地电视台、广播电台和报纸开设健康类节目或栏目。定期组织媒体培训会或媒体交流会。	30	(1) 共同建设满半年的电视台健康节目、广播电台健康节目、报纸健康栏目,分别得 5 分,不满半年分别得 3 分,最高 15 分。		
(2) 组织 1 次媒体培训会或媒体交流活动(包括媒体培训会、交流会、通气会)得 5 分,最高 15 分。					15		
2. 新媒体健康传播		设立健康类微博、微信等新媒体平台,开展健康科普。	40	每设立 1 个有专人维护、定期更新(至少每周更新一次)的健康类新媒体平台(微信公众号	40		

一级指标	二级指标	指标解释	权重(分)	评分标准	权重(分)	评估办法	评估对象
				号)得20分,最高40分。			
	3. 节日纪念日主题活动	在重要节日纪念日宣传时段内,开展多部门联合的、单场活动人数不低于200人的、线上线下联合的、有媒体深入宣传的健康主题活动。	40	每举办1次符合要求的健康节日纪念日主题活动,得5分,最高40分。	40		政府各相关部门 卫生健康部门
	4. 健康传播	媒体积极宣传健康县区建设工作进展和成效。	40	各类媒体(包括电视、广播、报纸等)宣传报道健康促进县(区)相关工作进展,每报道一次得2分,最高40分。	40		
五、健康环境 (130分)	1. 空气质量	环境空气质量优良天数占比>80%。	10	环境空气质量优良天数占比>80%。酌情得分。	10	听取汇报 查阅资料	政府各相关部门
	2. 饮用水质量	生活饮用水水质合格率达100%。	10	生活饮用水水质合格率达100%。酌情得分。	10		
	3. 食品安全	食品监督抽检合格率达100%。	10	食品监督抽检合格率达100%。酌情得分。	10		
	4. 垃圾处理	生活垃圾无害化处理率(建城区)≥95%,生活垃圾集中处理率(农村)≥90%。	10	生活垃圾无害化处理率(建成区)≥95%,生活垃圾集中处理率(农村)≥90%。酌情得分。	10		
	5. 污水处理	生活污水集中处理率,区达到95%,县(建成区)达到85%。	10	生活污水集中处理率,区达到95%,县(建成区)达到85%。酌情得分。	10		
	6. 厕所	建成区三类以上公厕比例≥80%,农村无害化卫生厕所普及率≥60%。	10	建成区三类以上公厕比例≥80%,农村无害化卫生厕所普及率≥60%。酌情得分。	10		
	7. 绿地	建城区人均公园绿地面积≥14.6平方米。	10	建成区人均公园绿地面积≥14.6平方米。酌情得分。	10		
	8. 住房	城镇居民人均住房面积达35平方米。	10	城镇居民人均住房面积达35平方米。酌情得分。	10		
	9. 体育设施	人均体育场地面积达到1.8平方米。	10	人均体育场地面积达到1.8平方米。酌情得分。	10		
	10. 社会保障	基本养老保险参保率达到90%。	10	基本养老保险参保率达到90%。酌情得分。	10		
	11. 养老	每千名老年人口拥有养老床位数达到35张。	10	每千名老年人口拥有养老床位数达到35张。酌情得分。	10		

一级指标	二级指标	指标解释	权重(分)	评分标准	权重(分)	评估办法	评估对象
		城镇登记失业率控制在 5%以内。	10	城镇登记失业率控制在 5%以内。酌情得分。	10		
		高中阶段教育毛入学率达到 90%。	10	高中阶段教育毛入学率达到 90%。酌情得分。	10		
六、健康人群 (150 分)		居民健康素养水平达到本省平均水平。	50	高于本省平均水平 20%得 50 分，达到本省平均水平得 30 分，低于平均水平 30%以内得 10 分，比平均水平低 30%以上不得分。	50	听取汇报 查阅资料	政府各相关部门 卫生健康部门 教育部门
		成人吸烟率低于本省平均水平。	40	比本省平均水平低 20%得 40 分，低于本省平均水平得 30 分，比本省平均水平高 30%以内得 10 分，比本省平均水平高 30%不得分。	40		
		经常参加体育锻炼的人口比例高于本省平均水平。	30	经常参加体育锻炼的人口比例 $\geq 32\%$ 得 30 分，25%（含） $\sim 32\%$ 之间得 15 分，20%（含） $\sim 25\%$ 之间得 5 分，低于 20%不得分。	30		
		学生体质达到教育部《国家学生体质健康标准》有关标准。	30	95%以上的学生达到合格以上等级得 30 分，94%以上的学生达到得 20 分，92%以上的学生达到得 10 分，低于 92%以上的学生达到得 0 分。	30		
合计					920		

附件 4

健康社区/健康村评价标准

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
一、组织管理（20分）	承诺倡导	居委会/行政村承诺建设健康社区/健康村。	居委会/行政村采取签署承诺书等形式，承诺开展健康社区/健康村建设工作，得2分。	2	听取汇报 查阅档案 现场查看
		采取召开全体居民大会、倡议书入户、户外公共牌等形式，倡导辖区各单位和家庭户积极参与健康社区/村建设。	采取召开全体居民大会、倡议书入户、户外公共牌等形式，倡导辖区各单位和家庭户积极参与健康社区/村建设，得3分。	3	
	协调机制	成立社区/行政村主要负责同志参加的健康促进社区领导小组，明确职责分工。	成立主要领导牵头的领导小组得2分。	2	
		每季度召开工作例会，讨论社区主要健康问题并提出具体应对措施。	每年召开工作例会4次得3分，3次得2分，2次得1分。	3	
	规章制度	将健康社区/健康村建设纳入社区发展规划。	纳入社区发展规划，得2分。	2	
		制定促进社区健康的规章制度和相关措施，如改善社区卫生、落实公共场所无烟、促进居民采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件、困难家庭健康帮扶措施等。	制定促进社区健康的规章制度和措施，每制定一条得1分，累计不超过3分。	3	
	组织实施	有专人负责健康社区工作，定期接受健康促进培训。	有专人负责健康社区工作，得1分。 每年接受健康促进培训达2次得1分，1次得0.5分。	2	
		制定健康促进工作计划，定期总结。资料齐全，整理规范。	有健康社区/健康村工作方案或计划，工作内容明确，措施具体，责任分工合理，得1分。	3	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
			健康社区/健康村建设活动的文字、图片、实物资料齐全，整理规范，得 1 分。 有健康社区/健康村工作总结，结构合理，内容详实，得 1 分。		
二、健康环境（20 分）	无烟环境	辖区内所有室内公共场所、工作场所和公共交通工具一律禁止吸烟。	居/村委会办公室、卫生室、主要道路没有发现烟头或者吸烟现象，得 3 分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看
		社区主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。	居/村委会主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得 3 分。	3	
		社区内无烟草广告和促销。	社区内无烟草广告和促销，得 2 分。	2	
	自然环境	环境整洁，垃圾箱数量满足需要，垃圾日产日清。	环境整洁，垃圾箱整洁，无垃圾零散堆放现象，得 3 分。	3	
		使用卫生厕所家庭比例达到 80%，粪便无害化处理。	农村使用卫生厕所比例达到 80%，或者城市公共厕所清洁卫生，得 3 分。	3	
	人文环境	有固定健身场所和基本的健身设备，设备定期维护以保证正常使用，有安全提示。	有固定健身场所和基本的健身设备，得 1 分。 健身设备无健康隐患，周边有安全提示，得 1 分。	2	
		有健康文化场所，提供健康教育资料，提供交流环境。	有开展健康文化的场所，得 1 分。 该场所提供健康教育资料，定期组织健康交流，得 1 分。	2	
		对弱势群体有健康帮扶措施。	对弱势群体有健康帮扶措施，得 2 分。	2	
		基本健康教育服务	配合基层医疗卫生机构开展健康教育活动，活动质量和频次符合基本公共卫生服务项目要求。	有开展健康教育工作的计划和总结，得 2 分。 每年开展 4 次以上健康教育讲座，得 2 分。 每年开展健康咨询，得 2 分。 建有健康教育宣传栏并定期更新，得 2 分。 定期发放健康教育材料，得 2 分。	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法
三、健康活动（50分）	健康家庭	配合有关部门，组织社区居民参加健康家庭(含流动人口)评选活动。	有健康家庭评选工作计划和总结，有具体步骤和流程，得2分。动员、组织辖区居民参加健康家庭评选，得2分。开展针对家庭的健康活动，得2分。	6	听取汇报 查阅档案 现场查看
		选出的健康家庭符合健康家庭标准，对辖区其他家庭起到示范带头作用。	现场进入一个健康家庭，家庭环境清洁得1分；有健康标识和健康材料得1分；无人吸烟得1分；家庭关系和邻里关系和谐得1分。	4	
	主题活动	社区每年自发组织4次以上健康讲座（包含流动人口专场）。（讲座主题在辖区健康教育机构的业务指导下确定。可包括以下内容：科学就医、合理用药、传染病预防、安全急救；合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡；母婴保健、科学育儿、健康老龄等。）	每年开展4次及以上健康讲座或咨询得10分，2-3次得5分。	10	
		每年举办2次以上、面向辖区居民的集体活动。（如健康知识竞赛、健康演讲比赛、戒烟竞赛、健康展览展示、社区体育活动等。）	每年举办2次及以上、50个以上居民参与的集体活动，得10分，1次得5分。	10	
		开展有特色的健康教育活动，为居民提供健康自测和技术指导。（如健康小屋、健康加油站、健康餐厅、健康一条街、健康俱乐部等。）	开展有特色的健康教育活动，得5分。 采取某种形式，为居民提供健康自测和健康指导，得5分。	10	
	四、建设效果（10分）	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	
合计				100	

说明：健康社区/健康村现场评估表采取百分制，现场评估达到70分及以上，认为达到健康社区/健康村标准。

附件 5

健康家庭参考标准（试行）

各县（区）结合当地实际情况，采取媒体动员、社区组织、自愿申报、社区推荐、区县评选等方式，开展健康家庭评选活动。

健康家庭标准如下：

1. 家庭卫生整洁，光线充足，通风良好。
2. 厕所卫生，垃圾定点投放，文明饲养禽畜宠物。
3. 主动学习健康知识，树立健康理念。
4. 养成良好生活习惯，讲究个人卫生。
5. 合理膳食，戒烟限酒。
6. 适量运动，心理平衡。
7. 定期体检，科学就医。
8. 优生优育，爱老敬老。
9. 家庭和谐，崇尚公德。
10. 邻里互助，支持公益。

附件 6

健康机关评价标准

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分数	考核办法
一、组织管理（20分）	承诺倡导	1.机关/事业单位书面承诺建设健康机关。	采取签署承诺书或印发文件等形式，承诺建设健康机关，得3分。	3	听取汇报 查阅档案
		2.召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康机关建设。	召开全体职工大会，对全体职工发出倡议，得2分。	2	
	协调机制	1.成立机关主要负责同志牵头的健康机关领导小组，明确职责分工。	成立机关主要负责同志牵头的健康机关领导小组，明确职责分工，得3分。	3	
		2.每季度召开工作例会，讨论机关主要健康问题并提出具体应对措施。	每季度召开工作例会，讨论机关主要健康问题并提出具体应对措施，得2分。	2	
	规章制度	1.将健康机关建设纳入机构年度工作计划。	将健康促机关建设纳入机构年度工作计划，得2分。	2	
		2.制定促进职工健康的规章制度和相关措施。如改善单位环境卫生、落实公共场所无烟、促进职工采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件等。	制定促进职工健康的规章制度和相关措施。每制定一条得1分，累计不超过3分。	3	
	组织实施	1.专人负责健康机关工作，每年接受一次专业培训。	有专人负责健康机关工作，得1分。 每年接受1次健康培训，得2分。	2	
		2.制定健康机关工作计划，定期总结，健康相关档案资料齐全。	有健康机关工作方案或计划，工作内容明确，措施具体，责任分工合理，得1分。 健康机关建设活动的文字、图片、实物资料齐全，整理规范，得1分。 有健康机关工作总结，结构合理，内容详实，得1分。	3	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分数	考核办法
二、健康环境（20分）	无烟环境	1.机构所有室内公共场所、工作场所禁止吸烟。	机构的办公室、卫生室、所属室外环境没有发现烟头或者吸烟现象，得3分。	3	听取汇报 查阅档案
		2.机构主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。	机构主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得3分。	3	
		3.机构内无烟草广告和促销。	机构内无烟草广告和促销，得2分。	2	
	自然环境	1.环境整洁舒适，垃圾日产日清。	环境整洁舒适，垃圾日产日清，得2分。	2	
		2.厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施。	厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施，得2分。	2	
		3.职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理。	职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理，得2分。	2	
	人文环境	给职工提供锻炼和阅读环境，对弱势群体有健康帮扶措施。	给职工提供锻炼环境，得2分。 提供阅读环境，得2分。 对弱势群体有健康帮扶措施。得2分。	6	
三、健康活动（50分）	健康服务	1.有条件的机构设置卫生室或医务室，配备专/兼职的卫生技术人员，配置必需的医疗用品和急救药物。不具备医务室条件的机构，安排专人接受急救和疾病预防知识培训。	设置卫生室或医务室，有专/兼职的卫生技术人员，有必需的医疗用品和急救药物，得10分。 没有卫生室或医务室的机构，有专人接受急救和疾病预防知识培训，得10分。	10	听取汇报 查阅档案 现场查看
		2.定期组织职工体检，根据体检结果制定健康管理计划。	每年组织一次健康体检，得5分，每两年组织一次健康体检，得3分。 根据体检结果，制定有针对性的健康管理计划或措施，得5分。	10	
	主题活动	1.开展工间操，定期组织职工开展跑步、爬山、球类、游泳等活动，提高职工身体素质。	每开展一项集体文体活动，得3分，最高10分。	10	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分数	考核办法
		2.每年开展4次以上健康讲座，讲座主题包括：科学就医、合理用药、传染病预防、安全急救；合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡；母婴保健、科学育儿、健康老龄等。	每开展一次健康讲座，得2.5分，最高10分。	10	
		3.每年举办2次以健康为主题的集体活动，如健康知识竞赛、健康演讲比赛、戒烟竞赛等。	每开展一次以健康为主题的集体活动得5分，最高10分。	10	
四、建设效果（10分）	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	10	快速调查
合计				100	

说明：

- 1.健康机关评价标准采取百分制，现场评估达到70分及以上，认为达到健康机关标准。
- 2.本标准所指机关包括政府各组成部门、事业单位等。以脑力劳动为主的企业开展场所建设时参考本标准。无烟环境是健康促进机关的前提条件。

附件 7

健康企业评价标准

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分数	考核办法
一、组织管理（20分）	承诺倡导	企业书面承诺建设健康企业。	企业书面承诺建设健康企业，得3分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看
		召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康企业建设。	召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康企业建设，得2分。	2	
	协调机制	成立企业主要负责同志参加的健康企业领导小组，明确职责分工。	成立企业主要负责同志参加的健康企业领导小组，明确职责分工，得3分。	3	
		每季度召开工作例会，讨论企业主要健康问题并提出具体应对措施。	每季度召开工作例会，讨论企业主要健康问题并提出具体应对措施，得2分。	2	
	规章制度	将健康企业建设纳入企业年度工作计划。	将健康企业建设纳入企业年度工作计划，得2分。	2	
		制定促进职工健康的规章制度和相关措施。如职业防护、职业病防治、改善环境卫生、落实公共场所无烟、促进职工采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件等。	制定促进职工健康的规章制度和相关措施。每制定一条得1分，累计不超过3分。	3	
	组织实施	专人负责机构内健康相关工作，每年接受一次专业培训。	专人负责健康企业工作，得1分。每年接受1次健康促进培训，得1分。	2	
		制定健康企业工作计划，定期总结，健康相关档案资料齐全。	1.有健康企业工作方案或计划，工作内容明确，措施具体，责任分工合理，得1分。 2.健康企业建设活动的文字、图片、实物资料齐全，整理规范，得1分。 3.有健康企业工作总结，结构合理，内容详实，得1分。	3	

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分数	考核办法
二、健康环境（20分）	无烟环境	企业所有室内公共场所、工作场所禁止吸烟。	企业的办公室、卫生室、所属室外环境没有发现烟头或者吸烟现象，得3分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看
		企业主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。	企业主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得3分。	3	
		企业内无烟草广告和促销。	企业内无烟草广告和促销，得2分。	2	
	自然环境	环境整洁舒适，垃圾日产日清。	环境整洁舒适，垃圾日产日清，得2分。	2	
		厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施。	厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施得2分。	2	
		职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理。	职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理，得2分。	2	
	人文环境	给职工提供锻炼和阅读环境，对弱势群体有健康帮扶措施。	给职工提供锻炼环境，得2分。 提供阅读环境，得2分。 对弱势群体有健康帮扶措施.得2分。	6	
三、健康活动（50分）	健康服务	结合单位特点设置卫生室，配备专/兼职的卫生技术人员及必需的医疗用品和急救药物。	设置卫生室或医务室，有专/兼职的卫生技术人员，有必需的医疗用品和急救药物，得4分。 没有卫生室或医务室的机构，有专人接受急救和疾病预防知识培训，得4分。	8	听取汇报 查阅档案 现场查看
		定期组织职工体检。	每年组织一次健康体检，得4分，每两年组织一次健康体检，得3分。 根据体检结果，制定有针对性的健康管理计划或措施，得4分。	8	
	职业安全	每年开展4次以上以职业安全和职业防护为主题的专题讲座，包含1次流动人口专场。	每开展1次得2.5分，最高10分。	10	
		每年举办2次以职业防护为主题的集体活动，如职业防护技能比赛、急救自救演示等。	每举办一次以职业防护为主题的集体活动，得4分，最高8分。	8	

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分数	考核办法
	主题活动	每年开展 4 次以上健康讲座，可包括以下内容：科学就医、合理用药、传染病预防，合理膳食、戒烟限酒、心理平衡、母婴保健等。	每开展一次职业安全以外的健康讲座得 2.5 分，最高 8 分。	8	
		定期组织职工开展球类、游泳、棋类等文体活动，促进职工身心愉悦。	每开展一项集体文体活动，得 4 分，最高 8 分。	8	
四、建设效果（10 分）	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	10	快速调查
合计				100	

说明：

- 1.健康促进企业评价标准采取百分制，现场评估达到 70 分及以上，认为达到健康促进企业机关。
- 2.本标准所指企业特指以体力劳动为主的工矿企业，以脑力劳动为主的企业可参考健康促进机关标准。无烟环境是健康促进企业的前提条件

附件 8

健康促进医院标准

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法
一、组织管理 (20 分)	协调机制	成立医院主要负责同志牵头的健康促进医院领导小组，职责分工明确。	成立院长或分管院长牵头的领导小组，得 1 分。	1	查阅档案 听取汇报 现场查看
		每季度召开 2 次工作例会，推进健康促进医院建设。	每召开 1 次工作例会得 0.5 分，最高 1 分。	1	
	制度建设	将建设健康促进医院纳入医院目标责任考核、医院发展规划、服务宗旨。	每纳入一个重点文件得 0.5 分，最高 1 分。	1	
		将控烟工作纳入医院目标责任考核和发展规划，有控烟巡查制度、考评奖惩制度、劝阻制度。	每做到一项得 0.25 分，最高 1 分。	1	
		明确健康促进工作牵头负责部门，明确各个科室职责。	有文件支持，得 1 分。	1	
		将针对患者及社区居民开展健康教育工作纳入医护人员绩效考核。	有文件支持，得 1 分。	1	
		制定全体员工定期接受健康教育与健康促进继续教育或专题培训制度。	有文件支持，得 1 分。	1	
		全体员工定期体检，接受健康管理。	有文件支持，得 1 分。	1	
	组织实施	有固定的科室和人员负责全院健康促进与健康教育工作的组织管理和技术指导。	有健康促进主管科室，得 1 分。 有健康促进专职人员，得 1 分。	2	
		每个临床和医技科室有人专/兼职负责本科室的健康教育工作。设有控烟监督和巡查员。	有各科室有健康教育人员名单，得 0.5 分。有控烟监督和巡查员，得 0.5 分。	1	
		每年制定健康促进医院工作年度计划。包括医院健康促进资源和健康问题评估、工作目标、任务分工、时间进度等。	有年度工作计划，得 1 分。 年度计划有重点工作领域、内容具体、分工到人、有时间进度表符合要求，每项做到得 0.5 分，最高 1 分。	2	
		定期开展员工健康促进医院建设培训，开展控烟培训。	每开展一次专题培训得 0.5 分，最高 2 分。	2	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法
		每年全面总结健康促进医院工作，总结经验和问题，接受上级部门的考核评估。	有总结报告得 1 分。 总结报告内容具体，经验亮点突出，下一步工作思路清晰，最高 1 分。	2	
	保障措施	有健康促进与健康教育必备的场所、宣传阵地和设备。	有专门健康教育教室得 1 分，宣传栏等健康教育阵地得 0.5 分，有专用设备得 0.5 分。	2	
		保证健康促进与健康教育专项工作经费。	医院设健康教育专项经费得 0.5 分，如超过 10 万再得 0.5 分。	1	
二、健康环境 (8 分)	诊疗环境	医院设咨询台，设置导医标识，方便患者就诊。候诊区提供与就诊人数相匹配的候诊座椅，为患者提供安全、私密的就诊环境。	有咨询台得 0.5 分，导医标识明显清晰，得 0.5 分，候诊区座椅够用，得 0.5 分，健康检查时保护患者隐私，得 0.5 分。	2	查阅档案 听取汇报 现场查看
		医院整体环境卫生，生活垃圾和医疗废物分类收集，处置及时。厕所卫生，有洗手设施。	医疗废物与生活垃圾分类处置得 1 分。随机进入一个厕所，干净有洗手设施得 1 分。	2	
		辐射安全、医疗废弃物等标识清晰、明显。	有明显的辐射安全标识，得 0.5 分。有明显的医疗废弃物标识，得 0.5 分。	1	
	人文环境	医务人员对待患者和蔼和亲，使用文明礼貌用语。	随机进入诊室，医务人员态度和蔼、使用文明用语，得 1 分。	1	
		考虑残疾人、老年人、孕产妇等特殊人群的需求，如绿色通道、优先窗口等。	符合要求，得 1 分。	1	
		根据需要提供安全的食品和饮用水。	符合要求，得 1 分。	1	
三、无烟医院 (12 分)	无烟环境	医院室内完全禁止吸烟，所有室内场所没有烟头，没有吸烟者。	发现烟头扣 1 分，发现吸烟者扣 1 分。	2	查阅档案 听取汇报 现场查看
		医院所属区域有明显的禁烟标识。所有建筑物入口处、候诊区、会议室、厕所、走廊、电梯、楼梯等公共区域有明显的禁烟标识。	每个缺乏无烟标识的公共区域扣 0.5 分，扣完为止。	2	
		院内不销售烟草制品。	如发现，扣 1 分。	1	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法
	无烟宣传	院内无烟草广告、促销和赞助。	如发现，扣 1 分。	1	
		有控烟宣传材料。	有一类控烟传播材料得 0.25 分，最高 1 分。	1	
		开展以控烟为主题的宣传活动，如讲座、咨询等。	开展一次控烟主题的宣传活动的得 0.5 分，最高 1 分。	1	
	戒烟服务	在相应科室设戒烟服务医生和咨询电话，开展戒烟服务和咨询。	有科室提供戒烟服务，得 1 分。有专人提供戒烟咨询，得 1 分。	2	
		医生询问门诊、住院患者的吸烟史，对其中的吸烟者进行简短戒烟干预并有记录	开展门诊患者戒烟干预，得 1 分。开展住院患者戒烟干预，得 1 分。	2	
四、健康教育 (50 分)	患者健康教育	各科室制定门诊和健康教育工作流程和要点。	内外妇儿等重点科室制定门诊健康教育流程和要点，每个科室得 1 分，最高 4 分。	4	查阅档案 听取汇报 现场查看
		各科室制定住院患者在住院期间和出院后的健康教育工作流程和要点。	内外妇儿等重点科室制定住院健康教育流程和要点，每个科室得 1 分，最高 4 分。	4	
		每个临床科室开展健康教育服务，有针对不同病种的健康教育档案记录:1.开展患者健康评估。2.为患者提供改进健康、促进疾病康复的个性化建议。3.患者出院时，给予患者或家属合理化的出院健康指导或建议。4.患者出院后，通过与社区合作、随访等方式，持续提供健康建议。	每个科室有针对某病种或健康问题的全套健康教育工作记录，得 1 分，每个科室最高 3 分。全院最高得 15 分，可区分门诊和住院科室。	15	
		集中候诊区、治疗区（如输液室）、门诊科室、住院科室合理使用健康传播材料（如摆放健康教育资料，张贴健康海报或健康提示，播放健康视频等）。	每类诊疗区能合理使用健康传播材料，得 1 分，最高 4 分。	4	
		设置健康教育宣传栏，县级及以上医院每月更换一次，基层医疗卫生机构每两月更换一次。	有健康教育宣传栏得 1 分，定期更换得 2 分。	3	
	社区健康教育	制定针对社区居民的健康教育工作流程和健康教育要点。	有针对社区居民的健康教育工作流程，得 1 分。有一套常见疾病的健康教育工作要点，得 2 分。	3	
		开展面向社区的健康讲座、健康咨询、义诊、健康烹调大赛、健康训练营、健康生活方式倡导等健康活动。	每开展一次活动得 0.5 分，最高 4 分。	4	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法
		通过广播、电视、报纸、网站和新媒体对公众开展健康教育。	每开展一次活动得 0.5 分，最高 3 分。	3	
	职工健康教育	每年对全体员工进行体检，建立健康档案，开展健康评估。	每年体检得 1 分。建立健康档案得 1 分。为每个员工开展健康评估得 2 分。	4	
		根据员工主要健康问题，开展健康管理，有具体的干预措施。	发现员工主要健康问题，得 1 分。有健康管理计划，得 1 分。开展健康干预，得 1 分。	3	
		组织促进身心健康的文体活动，丰富员工生活，提高医院凝聚力。	每开展一次集体健康活动得 0.5 分，最高 3 分。	3	
五、建设效果 (10 分)	目标人群 评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	10	快速调查
合计				100	

说明：1.无烟医院是健康促进医院的前提条件。

2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----

7. 健康促进医院评价标准采取百分制，现场评估达到 70 分及以上，认为达到市级健康促进医院标准；80 分及以上，认为达到省级健康促进医院标准。

附件 9

甘肃省健康学校标准

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核办法
一、健康政策(15分)	承诺动员	学校公开承诺开展健康学校建设,宣传健康促进理念。动员全体师生广泛参与健康学校建设,主动促进自身健康。	校内明显可见健康学校承诺或有关标识,得1分;在全校开展动员,得1分。	2	查阅档案 听取汇报
	组织管理	成立校长或分管校长为组长的健康学校工作领导小组,明确相关职能部门职责;定期召开例会讨论健康学校建设工作。	校长为组长的领导小组得1分,副校长为组长的领导小组得0.5分;领导小组每学年召开例会讨论健康学校工作满2次得1分。	2	
		将健康纳入学校发展总体规划,所需经费在学校公用经费中列支。	学校发展总体规划和年度工作计划体现健康学校工作得1分;财务报表显示有健康学校建设经费得1分。	2	
		有专人负责健康学校工作,参加专业机构开展的专业培训,提高建设健康学校建设能力。	有专人负责得1分;接受过健康学校建设培训得1分。	2	
		制定健康学校工作计划或实施方案,根据学校特点和学生主要健康问题,选择合适的健康问题作为切入点。整理收集工作记录,完成年度工作总结。	有健康学校建设工作计划或实施方案得0.5分,内容合理、重点突出得0.5分;有详细建设过程记录得0.5分;有年度健康学校建设工作总结得0.5分。	2	
	制度建设	学校制定系列促进师生健康的政策、规章制度和管理规定。包括校内全面禁烟、食品安全和营养、饮水和环境设施、合理安排课时、保障学生每天1小时体育活动时间、保障学生充足睡眠、开设健康教育课、开展健康教育活动、开展学生健康素养评价、查验预防接种证、禁用违禁药物、预防沉迷网络游戏、确保学生安全、突发事件应急预案、困难学生帮扶等内容。	学校制定促进学生健康的政策,每个政策得0.5分,最高5分。	5	

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核办法
二、学习生活环境 (20分)	环境卫生	学校环境整洁优美，无卫生死角，无安全隐患。使用卫生厕所并保持清洁。新建教学楼每层设厕所。女生15人一蹲位，男生30人一蹲位，有洗手设施。	校园环境整洁优美、无垃圾堆积得1分。厕所蹲位数量达标得1分，清洁卫生得0.5分，有洗手设施得0.5分。	3	查阅档案 听取汇报 现场查看
	无烟环境	符合无烟学校参考标准。校内无人吸烟，无烟头，无烟草销售和广告，有禁烟标识。	有数量足够的禁烟标识得1分，学校内无人吸烟得0.5分，无烟头得0.5分，无烟草销售和广告得1分。	3	
	教室设施	教室人均使用面积小学不低于1.15平方米，中学不低于1.12平方米；前排课桌前缘与黑板不低于2米；桌椅每人一席；教室应配备9盏以上40瓦荧光灯。	前排课桌前缘与黑板距离大于2米得1分。学生一人一桌椅得1分。教室照明灯具配备达标得1分。	3	
	健康饮食	提供安全、合理的营养膳食，提供充足、安全的饮用水。学生食堂三证齐全，有洗刷、消毒池等清洗设施，生熟分开。	提供来源安全的饮食得1分，膳食结构合理得1分。提供充足、安全的饮用水得1分。食物生熟分开存放得1分，厨房和就餐环境清洁卫生得1分。	5	
	潜能发展	成立不同类型的兴趣小组，开设艺术课程，为学生提供发挥个人潜能的机会，促进学生良好个性的发展。	每成立1个体育和艺术类兴趣小组并定期组织活动得1分，最高3分。	3	
	师生互爱	对困难学生提供适当的支持和帮助，如减免学费、捐款、心理支持等。不体罚辱骂学生，学生无打骂、斗殴行为，相互关心、信任和友好。	对困难学生有具体的帮扶措施，每项措施得1分，最高2分。没有学生反映体罚、恶性斗殴事件，得1分。	3	
三、健康服务(20分)	卫生室/保健室和人员	寄宿制学校必须设立卫生室，非寄宿制学校可视学校规模设立卫生室或保健室。	寄宿制学校设立卫生室得3分，未设卫生室但有医院医生定点诊疗得2分。	3	查阅档案 听取汇报 现场查看
		寄宿制学校或600名学生以上的非寄宿制学校应配备卫生专业技术人员，600名学生以下的非寄宿制学校应配备保健教师。	寄宿制学校或600名学生以上的非寄宿制学校，有卫生专业技术人员得3分，无专门人员但有医院医生定点定期来校诊疗得2分。	3	
			600名学生以下的非寄宿制学校有配备保健教师得3分。		

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分数	考核办法
	健康管理和服务	卫生专业技术人员和保健教师应定期接受专业培训，为学生提供健康教育、医疗服务和心理辅导。	定期接受培训得 1 分。 定期为学生提供健康服务得 1 分。	2	
		建立学生健康管理机制。新生入学建立健康档案。每年组织师生健康体检，将健康评价结果告知学生和家 长。	有学生健康档案得 1 分。 每年组织一次健康体检得 1 分。体检结果告知学生和家 长得 1 分。	3	
		建立突发公共卫生事件、传染病、学生常见病与多发 病管理机制。配合有关单位，开展传染病监测和学生 常见病综合防治工作。	有突发公共卫生事件应急处理预案得 1 分；学校卫生 数据报送及时得 1 分。	2	
		提醒学生到卫生行政部门指定机构接种常规疫苗和应 急疫苗，儿童入学时查验预防接种证和接种记录。	查验疫苗接种卡，得 1 分。适时提醒学生接种疫苗得 1 分。	2	
		近三年学校未发生集体食物中毒、饮用水污染事故、 传染病暴发流行、致使学生残疾或死亡以及其他严重 安全事故或重大舆情等事件。	无集体食物中毒得 0.5 分，无饮用水污染事故得 0.5 分，无传染病暴发流行得 0.5 分，无致使学生残疾或 死亡事件得 0.5 分。	2	
		积极预防控制营养不良、视力不良、脊柱弯曲异常、 肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病。	有预防控制相关学生常见疾病的具体措施，每项措施 0.4 分，最高 2 分。 学生常见疾病发生率不高于当地平均水平得 1 分。	3	
四、健康素 养(30分)	健康教育课	开设高质量的健康教育课程，每学期《体育与健康》 等健康教育类课程中有 6 学时用于健康教育。	设健康教育课程得 2 分。	2	
		采用规范的健康教育教材，教学过程中配合使用有针 对性的课件和健康传播材料。	使用规范教材得 2 分。 使用健康传播材料得 1 分。	3	
		授课教师定期接受健康教育技能培训。	教师定期接受培训得 1 分	1	
	体育锻炼	体育课课时应达到小学 1-2 年级每周 4 学时，3-6 年 级和初中每周 3 课时，高中每周 2 课时。	课时数符合要求得 2 分。	2	

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分数	考核办法
		体育锻炼时间和运动负荷应达到《中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准（WS/T101-1998）》要求。	没有体育课当天安排 1 小时集体体育锻炼得 1 分。	1	
		40%以上学生达到《国家学生体质健康标准》良好以上等级，并逐年增长。	40%以上学生达到良好以上等级得 2 分。	2	
	心理健康教育	在《中小学心理健康教育指导纲要》指导下，根据不同年级学生生理、心理发育特点，开展特定主题的心理健康教育，提高学生心理健康素养。为有需求的学生提供心理信箱、心理咨询等渠道的心理援助。	每个班级都开展心理健康主题活动，得 2 分。开展 1 次全校范围的主题活动，得 1 分。有畅通的心理援助渠道得 1 分。	4	
	健康主题活动	在《中小学健康教育指导纲要》指导下，针对不同年级学生开展特定主题的健康教育活动，提高中小学生在健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等 5 方面的知识和技能，提高学生健康素养。 主题活动可包括专题班会、主题讲座、健康咨询、健康知识竞赛、演讲比赛、健康征文、健康绘画等形式。应配合使用健康教育材料。	每学期每开展一次主题明确、形式新颖、学生参与度高的健康主题活动得 0.5 分，最高 5 分。	5	
	健康素养	学生掌握一定的健康知识，具备基本的健康素养。学生养成良好的健康行为习惯，注意个人卫生。指甲清洁、饭前便后洗手、读写姿势正确、正确做眼保健操、早晚刷牙、睡眠充足、不吸烟、不饮酒。	抽取 20 名学生，利用问卷考查学生健康知信行水平。健康知信行合格率达 60%得 5 分，每少 5%扣 1 分，扣完为止。（健康知信行合格率=得分 6 分以上人数/20×100%） 评估时随机进入一个班级，观察学生衣服整洁、手指清洁、读写姿势规范、眼保健操动作规范等情况，酌情赋分，最低 0 分，最高 5 分。	5 5	

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分数	考核办法
五、社会互动(10分)	家校互动	定期召开健康教育主题家长会,为家长开设健康讲座,邀请家长参与学校健康教育活动,宣传健康学校理念,与家长保持良好的沟通,共同促进学生健康。	试点期间,每召开1次至少覆盖一个年级的针对家长的健康主题家长会、家长健康讲座、亲子健康活动得0.5分,最高3分。	3	查阅档案 听取汇报 现场访谈
		家校互动,开展家庭健康支持。如家庭饮食结构改善、家庭成员行为改善、家庭健身计划等。	家长响应学校号召开展家庭健康支持,酌情赋分,最高2分。	2	
	社区健康支持	争取政府和社区支持,共享体育文化场地、设施等资源。	学校与社区共享体育、文化资源,得1分。	1	
		学校周围环境清洁安静,有明显的交通提示。	学校周边环境整洁得1分,有交通提示得1分。	2	
		与社区联合开展健康相关活动,每年至少组织学生参加2次社区健康实践。	每学期与社区联合开展有学生参加实践的健康主题活动,1次0.5分,最高2分。	2	
六、建设效果(5分)	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	5	快速调查
小计				100	

说明: 1. 开设健康教育课、无烟学校、无集体性食物中毒、传染病暴发流行和安全事故等是健康学校的前提条件。

2. 健康学校评价标准采取百分制,现场评估达到70分及以上,认为达到市级健康学校标准;80分及以上,认为达到省级健康学校标准。

健康场所目标人群快速测评方案

一、调查对象

(一)健康社区/健康村现场评估：随机选 5 名 15-69 岁居民（包含 1 名流动人口）。

(二)健康促进医院现场评估：随机选 5 名患者，住院患者优先。

(三)健康学校现场评估：随机选 5 名在校学生。

(四)健康机关现场评估：随机选 5 名在职职工。

(五)健康企业现场评估：随机选 5 名在职职工。

二、调查表

根据场所和目标人群特点，设计三种快速测评问卷，分别为社区居民和单位职工问卷，医院患者问卷，学校学生问卷。

三、评分标准

(一)社区居民、单位职工问卷。共 5 道题，总分 10 分。每道题，5 个调查对象中有 3 人及以上选择②选项，该题得 2 分。

(二)医院患者问卷。共 5 道题，总分 10 分。5 个调查对象中，有 3 人及以上选择②选项，该题得 2 分。

(三)学校学生问卷。共 5 道题，总分 10 分。5 个调查对象中，有 3 人及以上选择②选项，该题得 2 分。

社区居民、单位职工问卷

场所：社区/村、机关、企业（打勾）

问题	选择
1. 您知道正在开展健康村/健康促进/机关/企业这件事情吗？ ①不知道②知道	
2. 您支持健康村/健康促进/机关/企业这件事情吗？ ①不支持②支持	
3. 社区/单位里面开展了一些具体的活动，比如健康讲座、咨询、集体活动等，您参加过几次？ ①没有②参加过	
4. 您周围的人对这些活动感兴趣吗？ ①不感兴趣②感兴趣	
5. 您对健康村/健康促进场所这件事情满意吗？ ①不满意②满意	

患者问卷

医院：

问题	选择
1. 医生有没有询问您吸烟、饮酒、饮食习惯？ ①没有②有	
2. 医生有没有告知您所患疾病的致病原因？ ①没有②有	
3. 医生有没有给您讲解过日常生活与行为的注意事项？ ①没有②有	
4. 医生有没有跟您讲过控制危险因素或不良生活方式的方法和步骤？ ①没有②有	
5. 您对本次为您看病的医护人员的服务态度满意吗？ ①不满意②满意	

学生问卷

学校：

问题	选择
1. 你听说过健康促进学校这个词语吗？ ①不知道②知道	
2. 学校组织过健康有关的主题活动？比如健康讲座、班会、演讲等。 ①没有②组织过	
3. 学校有没有给家长们讲过健康课、开过健康主题的家长会？ ①没有②组织过	
4. 学校有没有组织你们参加社区的健康活动？ ①没有②组织过	
5. 你对学校开展的健康活动满意吗？ ①不满意②满意	

附件 11

建设健康县宣传标语

1. 没有全民健康，就没有全面小康。
2. 争创省级健康县 共建你我幸福临夏。
3. 健康家庭，人人幸福。
4. 创建健康社区（村），人人都有责任。
5. 创建健康机关，彰显社会人文情怀。
6. 创建健康学校，从小养成健康生活方式。
7. 创建健康企业，珍视员工第一财富。
8. 建设健康县，推进健康生活方式。
9. 开展全民健康促进，倡导健康生活方式。
10. 增进健康生活理念，提高全民健康素养。